



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



IC "S. TARICCO" CHERASCO

ISTITUTO COMPRENSIVO "SEBASTIANO TARICCO" CHERASCO

Via Beato Amedeo, 18 - 12062 CHERASCO - C.F. 91020970041 - Tel. 0172/489054 - Fax 0172/487777
Web site: www.comprensivocherasco.edu.it - E-Mail: cnic825007@istruzione.it - PEC: cnic825007@pec.istruzione.it
Codice Univoco Fatturazione Elettronica UFJB83

Prot.n. vedere *segnatura*

Cherasco, vedere *segnatura*

All'Albo dell'Istituto
Al Sito Web
Agli Atti

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI PER L'AFFIDAMENTO DI
N. 2 INCARICHI DI ESPERTO FORMATORE
N. 2 INCARICHI DI TUTOR D'AULA
N. 2 INCARICHI DI FIGURA AGGIUNTIVA

Progetto FSE PON "RINFORZI COGNITIVI... CURIOSI"

MODULI FORMATIVI "SCACCHI: IL PIACERE DI PENSARE"

"UN TESTO PERSUASIVO: IL TESTO PUBBLICITARIO"

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc..)

Codice Identificativo Progetto CIP 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-9

CUP I88H18000150007

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea);

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc..)

Avviso AOODGEFID/Prot.n.1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

Progetto ammesso a finanziamento per la Regione Piemonte con nota MIUR Prot.n.AOODGEFID/203 del 10/01/2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'Avviso pubblico Prot.n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 Competenze di base finalizzato alla realizzazione di "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la Scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc..)
- VISTA la proposta progettuale n. 44112 presentata da questa Istituzione Scolastica in data 21/02/2017
- VISTA la nota MIUR Prot.n.AOODGEFID/38439 del 29/12/2017 con la quale sono state pubblicate le graduatorie relative ai progetti afferenti l'Avviso pubblico Prot.n.AOODGEFID/1953 del 21/02/2017
- VISTA la circolare MIUR Prot.n. AOODGEFID/1588 del 13/06/2016 "Linee guida dell'Autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" e relativi allegati
- VISTA la circolare MIUR Prot.n.AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale – Per la scuola, competenze ed ambienti per l'apprendimento 2014-2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale – Chiarimenti"
- VISTA la circolare MIUR Prot.n.AOODGEFID/35926 del 21/09/2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze ed ambienti per l'apprendimento 2014-2020 – Nota Prot.n.AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 – Errata corrige"



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- VISTA la circolare MIUR Prot.n.AOODGEFID/4939 del 20/02/2019 “Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Adeguamento dell’attività negoziale delle Istituzioni Scolastiche ed Educative alla nuova disciplina ed indicazioni operative sulla predisposizione del programma annuale per l’esercizio finanziario 2019”
- VISTA la nota MIUR Prot.n.AOODGEFID/203 del 10/01/2018 con cui è stata formalmente comunicata l’autorizzazione della proposta progettuale n. 44112 collocata utilmente nella relativa graduatoria con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione Prot.n. AOODGEFID/38439 del 29/12/2017
- VISTO l’art. 53 del Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 7 del 28/06/2016 con la quale è stata approvata l’adesione ai progetti PON FSE 2014-2020
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 19/12/2018 con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2019/2022
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 12/03/2019 con la quale è stato approvato il Programma Annuale 2019
- VISTO il decreto di formale assunzione a Programma Annuale 2019 Prot.n.4442/VI.01 del 02/05/2019
- VISTO il D.I. n.129/28.08.2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’art.1 comma 143) della Legge n.107/13.07.2015”
- VISTE la delibera del Collegio dei Docenti n. 6 del 29/06/2018 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del 27/06/2018 di definizione dei criteri di comparazione delle candidature per il reclutamento del personale interno esperto (docente ESPERTO), del personale interno tutor (docente TUTOR) e del personale interno figura aggiuntiva (docente FIGURA AGGIUNTIVA) del del Progetto FSE PON competenze di base “RINFORZI COGNITIVI... CURIOSI” autorizzato
- VISTA la propria determina Prot.n.4261/VI.01 del 23/04/2019 di nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP)
- ATTESA la necessità di impiegare tra il personale interno figure di docente ESPERTO, docente TUTOR e docente FIGURA AGGIUNTIVA per l’attivazione di N. 2 MODULI a valere sul del Progetto FSE PON competenze di base “RINFORZI COGNITIVI... CURIOSI” autorizzato
- VISTA la nota MIUR Prot.n.AD00GEF/14872 del 13/05/2019 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale - Per la scuola, competenze ed ambienti per l’apprendimento 2014-2020 – Fondo Sociale Europeo (FSE). Nota Prot.n.DGEFID/4496 del 18/02/2019. Definizione della tempistica per la realizzazione e l’allineamento della chiusura dei progetti”
- VISTE le disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 Edizione 2018
- ACCERTATO che per l’attuazione del progetto occorre selezionare le seguenti figure di piano per le attività formative inerenti i moduli didattici programmati
- FATTO PRESENTE che il rapporto con tali soggetti verrà disciplinato esclusivamente da contratti derivanti da provvedimento del Dirigente Scolastico

PROCEDE

alla ricognizione delle disponibilità delle professionalità interne idonee a svolgere, in base al curriculum professionali, eventuale incarico aggiuntivo affidato per la **realizzazione di N. 2 MODULI FORMATIVI a valere sul Progetto FSE PON competenze di base “RINFORZI COGNITIVI... CURIOSI” CIP 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-9.**



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

1. DESCRIZIONE MODULI

TITOLO DEL MODULO	TIPO MODULO	PERIODO (*)	SEDI	DESTINATARI	N. ORE	TIPOLOGIA FIGURE
Scacchi: il piacere di pensare	Matematica	Giugno / Novembre 2019	Scuola Primaria Cherasco	n. 30 allievi Scuola Primaria Cherasco	30	ESPERTO
					30	TUTOR
					20	FIGURA AGGIUNTIVA

(*) *Calendarizzazione da definire con il Dirigente Scolastico***DESCRIZIONE MODULO**

Negli ultimi anni la pratica scacchistica si è diffusa in molte istituzioni scolastiche in Italia e nel mondo. Sono numerose le ricerche che testimoniano e confermano l'efficacia del gioco degli scacchi come strumento pedagogico, utile al miglioramento delle capacità di apprendimento degli alunni e formativo della loro personalità. Il gioco degli scacchi si è rivelato un valido strumento per potenziare in modo ludico il pensiero logico-scientifico, affinché non si ritenga che debba rimanere circoscritto ad ambiti delimitati delle attività scolastiche. Si ritiene che la pratica scacchistica stimoli le competenze logiche, affini l'intuizione e le capacità gestionali di qualunque situazione, produca l'accettazione dei propri limiti e degli insuccessi, consolidi il rispetto delle regole e dell'avversario, l'esercizio della pazienza e della correttezza.

DISTRIBUZIONE ORE PER MODALITA' DIDATTICA

30 – matematica

TARGET

I destinatari del progetto sono alunni Scuola Primaria

TITOLO DEL MODULO	TIPO MODULO	PERIODO (*)	SEDI	DESTINATARI	N. ORE	TIPOLOGIA FIGURE
Un testo persuasivo: il testo pubblicitario	Lingua Madre	Giugno / Novembre 2019	Scuola Secondaria 1° grado Cherasco	n. 30 allievi Scuola Secondaria 1° grado Cherasco	30	ESPERTO
					30	TUTOR
					20	FIGURA AGGIUNTIVA

(*) *Calendarizzazione da definire con il Dirigente Scolastico***DESCRIZIONE MODULO**

Il progetto si articola in una prima parte di conoscenza del testo pubblicitario, dell'uso e del riconoscimento delle figure retoriche adottate negli slogan, nella scoperta e nell'uso delle varie forme di comunicazione (video, radio, banner, manifesti...). La seconda parte è dedicata alla ricerca e alla creazione di un prodotto da pubblicizzare, alla realizzazione del suo packaging, all'invenzione di un testo persuasivo fino ad arrivare alla produzione di uno spot televisivo, di un manifesto pubblicitario, di un jingle radiofonico. Si cercherà di imparare a "vedere" la pubblicità non dal punto di vista del consumatore da conquistare, ma provando a interpretare i meccanismi comunicativi che sono alla base del messaggio pubblicitario, suggerendo possibilità di analisi e di rielaborazione che consentono agli alunni di divenire, per quanto possibile, consumatori consapevoli. Si cercherà, infine, di evidenziare le strategie messe in atto per ottenere il consenso sia sul piano del linguaggio verbale che iconico. Dal punto di vista educativo, il testo pubblicitario si analizzerà su due piani:

- piano formativo, che educa alla capacità di scegliere senza condizionamenti;
- piano cognitivo linguistico che favorisce la conoscenza e l'uso di forme e strumenti tipici di un'area linguistica settoriale quali: - l'immagine ferma (codice dell'immagine) - la parola scritta (codice verbale).

DISTRIBUZIONE ORE PER MODALITA' DIDATTICA

30 – nuovi linguaggi

TARGET

I destinatari del progetto sono alunni Scuola Secondaria 1° grado



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

2. OGGETTO DELL'INCARICO

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria per ogni figura di docente ESPERTO FORMATORE, docente TUTOR D'AULA e di docente FIGURA AGGIUNTIVA per l'attuazione dei moduli didattici sopra indicati che saranno attivati nel corso degli anni scolastici 2018/19 e 2019/20 fuori dall'orario di lezione e di servizio. Il calendario dei moduli formativi sarà predisposto successivamente all'individuazione.

COMPITI DELL'ESPERTO FORMATORE

La figura professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- è il responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti
- cura il raggiungimento degli obiettivi previsti dal progetto
- organizza l'offerta formativa sulla base di una analisi dei livelli di partenza dei destinatari, coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili
- elabora e fornisce agli alunni iscritti ai percorsi formativi materiali sugli argomenti trattati
- si accerta dei requisiti richiesti in ingresso dei partecipanti ed approfondisce la conoscenza dei singoli allievi al fine di modulare il proprio intervento ed ottenere i massimi risultati formativi
- predispone, in collaborazione con i docenti coinvolti, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo
- realizza l'offerta didattica rispondendo ai diversi bisogni degli alunni
- svolge praticamente le azioni formative assicurando la propria disponibilità per l'intera durata del progetto
- verifica gli obiettivi stabiliti in fase di progettazione ed articola le varie fasi e tempi di apprendimento definendo, con il Dirigente Scolastico, la scansione di ogni modulo formativo
- rispetta la calendarizzazione di ogni modulo formativo stabilita con il Dirigente Scolastico (tempi, sedi, modalità)
- gestisce il gruppo alunni attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi
- partecipa all'elaborazione delle valutazioni in itinere e finali
- partecipa alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico: la partecipazione alle riunioni relative ai moduli di sua competenza è parte integrante del suo incarico.
- compila in forma cartacea e digitale in modo corretto e completo il registro delle attività
- gestisce la piattaforma GPU per quanto di competenza
- consegna a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate, la relazione finale sull'attività ed il registro delle attività e delle presenze

Per quanto non esplicitamente precisato nel presente bando, si fa riferimento alla normativa vigente.

COMPITI DEL TUTOR D'AULA

La figura professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività come da disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 Edizione 2018:

- prende visione del progetto analizzando gli obiettivi che devono essere raggiunti e del programma operativo dettagliato predisposto dall'esperto formatore
- facilita i processi di apprendimento degli alunni e collabora con i docenti esperti formatori nella conduzione delle attività dei moduli didattici: in tutti i casi è indispensabile il possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti dei moduli nonché di competenza informatica
- predispone, in collaborazione con l'esperto formatore, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire
- affianca gli esperti formatori durante le attività didattiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del progetto
- cura la completa iscrizione in GPU, dove specifica le date del calendario delle attività formative, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e delle presenze (cartaceo e digitale) e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa quella propria e dell'esperto formatore nonché l'orario di inizio e di fine delle attività e le attività svolte
- gestisce la documentazione on line della programmazione degli interventi e la relativa documentazione in base a quanto richiesto dal portale GPU
- compila direttamente l'anagrafica dei corsisti acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento di dati personali nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio
- collabora con il referente della valutazione per la rilevazione delle competenze in ingresso degli alunni curando la produzione, la raccolta e l'archiviazione di tutta la documentazione didattica utile alla valutazione complessiva dell'intervento
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- cura il monitoraggio fisico del corso contattando le famiglie degli alunni in caso di assenza ingiustificata e ne sollecita la regolare partecipazione
 - mantiene il contatto con i consigli di classe/sezione di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU
 - assicura la propria disponibilità per l'intera durata del progetto
 - rispetta la calendarizzazione di ogni modulo formativo stabilità con il Dirigente Scolastico (tempi, sedi, modalità)
 - partecipa alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico: la partecipazione alle riunioni relative ai moduli di sua competenza è parte integrante del suo incarico.
 - svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale
 - partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli alunni
 - consegna a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta.
- Per quanto non esplicitamente precisato nel presente bando, si fa riferimento alla normativa vigente.

COMPITI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA

La figura professionale richiesta per bisogni specifici degli alunni prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- prende visione del progetto analizzando gli obiettivi che devono essere raggiunti e del programma operativo dettagliato predisposto dal docente Esperto
 - supporta gli alunni con bisogni specifici predisponendo un lavoro personalizzato
 - segue ogni partecipante (alunno) per 1 ora, in relazione ai bisogni individuati dal docente esperto formatore
 - predispone prima dell'inizio delle attività, insieme all'esperto formatore ed al tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano le finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività e contenuti ed eventuali materiali prodotti
 - supporta gli esperti formatori nell'attività didattica dei percorsi formativi e nei relativi monitoraggi
 - assicura la propria disponibilità per l'intera durata del progetto
 - rispetta la calendarizzazione di ogni modulo formativo stabilità con il Dirigente Scolastico (tempi, sedi, modalità)
 - partecipa alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico: la partecipazione alle riunioni relative ai moduli di sua competenza è parte integrante del suo incarico.
 - documenta, insieme ai tutor d'aula, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e per lasciarne traccia nella scuola
 - predispone, con la collaborazione dei tutor, degli esperti formatori e del referente per la valutazione, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale degli alunni con particolari bisogni specifici da lui seguiti
 - documenta, congiuntamente all'esperto formatore, tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti in GPU ai fini del monitoraggio telematico
- Per quanto non esplicitamente precisato nel presente bando, si fa riferimento alla normativa vigente.

3. REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

I requisiti per accedere alla selezione sono i seguenti:

- incarico di docente presso l'Istituto Comprensivo "Sebastiano Taricco" di Cherasco (CN)
- competenze nel settore specifico del modulo: predisposizione ed attuazione di interventi didattici con attività di nuovi linguaggi e matematica

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR n.445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 73 del DPR n.445/2000 e ss.mm.ii., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR n.445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto ai sensi dell'art. 1456 del Codice Civile.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

4. COMPENSO

A fronte dell'attività effettivamente prestata e dettagliatamente documentata il compenso orario, che non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto, onnicomprensivo di ogni onere a carico dipendente (9,15% + irpef 27/38%) ed a carico Istituto (32,70% personale a tempo indeterminato/34,31% personale a tempo determinato) è fissato per ogni tipologia di figura come segue:

ESPERTO	€ 70,00	per massimo 30 ore attività modulo formativo
TUTOR	€ 30,00	per massimo 30 ore attività modulo formativo
FIGURA AGGIUNTIVA	€ 30,00	per massimo 20 ore in presenza durante il corso, 1 ora per ogni corsista pari ad un compenso massimo di € 600,00

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Il compenso complessivo sarà corrisposto a prestazione conclusa con acquisizione agli Atti di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà dell'Istituto Comprensivo "Sebastiano Taricco" di Cherasco (CN).

5. PROCEDURA DI SELEZIONE ED ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà mediante valutazione comparativa dei titoli culturali posseduti e delle esperienze professionali maturate dai candidati sulla base dei criteri e dei punteggi di seguito specificati:

TITOLO		PUNTI (40 punti)
A	TITOLO DI STUDIO (max 5 punti)	
	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Diploma o laurea)	5
	Titolo di studio non specifico per il modulo prescelto (Altra laurea)	3
B	TITOLI DI SERVIZIO (max 15 punti)	
	Anni di servizio di ruolo effettivamente prestati	0,10 per ogni anno
	Docenza nelle discipline attinenti il modulo	1 punto per anno (max 6)
	Continuità presso l'Istituto Comprensivo "S.Taricco" Cherasco	2 punti su 3 anni completi 5 punti oltre i 3 anni completi
C	FORMAZIONE (max 10 punti)	
	Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tipologia del modulo di almeno n. 10 ore	1,5 punto per corso
	Corsi di formazione/aggiornamento su tematiche inerenti la dispersione scolastica di almeno n. 10 ore	1,5 punto per corso
	Corsi di formazione avanzata nell'ambito delle tecnologie informatiche (certificata o documentata)	4
D	ESPERIENZA (max 10 punti)	
	Esperienza come ESPERTO/TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA nei progetti PON	1 punto per esperienza
	Esperienza nei progetti PON per altri ruoli (docenza, referente, progettista, collaudatore, ecc.)	1 punto per esperienza
	Formatore su tematiche inerenti il modulo	1 punto per esperienza
E	Coerenza della proposta operativa del programma che si intende svolgere	max 20 punti

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini dell'avviso, saranno oggetto di valutazione da parte di apposita Commissione. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata mediante valutazione comparativa dei curriculum vitae, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare le graduatorie dei candidati ammessi.

A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la maggiore anzianità di servizio nell'Istituto Comprensivo "Sebastiano Taricco" di Cherasco (CN).

Il candidato, per motivi organizzativi, potrà ricoprire, nell'ambito del progetto, un solo incarico per singola figura per cui, qualora dovesse risultare primo nelle graduatorie di diversi moduli, dovrà optare per un solo incarico. Soltanto nel caso in cui non vi siano altre candidature per la stessa figura, potrà essere assegnato ulteriore incarico oltre il primo a condizione che sia possibile una calendarizzazione delle attività compatibile tra i moduli interessati.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

L'incarico per singola figura sarà conferito anche in presenza di una sola domanda per singola figura purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione del modulo formativo ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente avviso.

Le domande dovranno essere presentate secondo il format allegato e corredate da curriculum vitae in formato europeo.

6. TERMINI/MODALITA' DI PRESENTAZIONE E CRITERI DI AMMISSIBILITA' DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione **debitamente firmata entro e non oltre le ore 12:00 di venerdì 24 maggio 2019**

a) attraverso mail certificata all'indirizzo cnic825007@pec.istruzione.it

b) attraverso mail ordinaria all'indirizzo cnic825007@istruzione.it

c) con consegna a mano agli Uffici Amministrativi dell'Istituto Comprensivo "Sebastiano Taricco" Cherasco – Via Beato Amedeo, 18

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno a pena di esclusione e di non valutazione dei titoli:

1. la domanda di partecipazione, redatta secondo l'Allegato A, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Sebastiano Taricco" Cherasco (CN)
2. il curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti in possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti
3. ESPERTO FORMATORE: presentazione di una proposta operativa dettagliata del programma che si intende svolgere
4. autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità al Regolamento Europeo 2016/679 (GDPR)
5. dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità, redatta secondo l'Allegato B, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Sebastiano Taricco" Cherasco (CN)

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione.

La partecipazione all'avviso è gratuita, nulla sarà dovuto per eventuali spese sostenute dal concorrente per aver prodotto istanza di partecipazione.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

7. PUBBLICAZIONE ESITI DELLE SELEZIONE E CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'Albo on line dell'Istituto.

Avverso alla graduatoria provvisoria potrà essere presentato reclamo scritto indirizzato al Dirigente Scolastico entro e non oltre cinque giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine la graduatoria provvisoria diventerà definitiva.

In presenza di una sola candidatura si intende derogare al termine di attesa dei 5 giorni.

In base alla posizione occupata nella graduatoria definitiva l'Istituzione Scolastica conferirà al docente interno un incarico aggiuntivo mediante apposita lettera d'incarico.

A fronte del conferimento dell'incarico a docenti interni si richiama quanto disposto dall'Autorità di Gestione Fondi Strutturali Europei del 02/08/2017.

8. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

In applicazione del Regolamento Europeo 2016/679 (GDPR) i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto Comprensivo "Sebastiano Taricco" Cherasco (CN).

9. CONTROVERSIE

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso il Foro competente deve intendersi quello dell'Avvocatura Distrettuale dello Stato – Sezione di Torino.

10. RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. dell'art. 31 del D.L.vo n.50/18.04.2016 e dell'art. 5 della Legge n. 241/1990 il Responsabile Unico del Procedimento di cui al presente avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Dott. Alberto Galvagno.



11. PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- pubblicazione all'Albo online del sito web dell'Istituto www.comprensivocherasco.edu.it ed ha valore di notifica a tutto il personale dell'Istituto Comprensivo "Sebastiano Taricco"

L'attività oggetto del presente Avviso rientra nel PTOF 2019/2022 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/2020 a titolarità del MIUR Direzione Generale Affari Internazionali.

Il presente avviso è comprensivo di:

Allegato A – Domanda di candidatura

Allegato B – Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Alberto Galvagno
Firmato digitalmente



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ALLEGATO A

DOMANDA DI CANDIDATURA
AVVISO INTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI PER L'AFFIDAMENTO DI
N. 2 INCARICHI DI ESPERTO FORMATORE
N. 2 INCARICHI DI TUTOR D'AULA
N. 2 INCARICHI DI FIGURA AGGIUNTIVA

Progetto FSE PON "RINFORZI COGNITIVI... CURIOSI"
MODULI FORMATIVI "SCACCHI: IL PIACERE DI PENSARE"
"UN TESTO PERSUASIVO: IL TESTO PUBBLICITARIO"

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc..)

Codice Identificativo Progetto CIP 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-9

CUP I88H18000150007

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc..)

Avviso AOODGEFID/Prot.n.1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

Progetto ammesso a finanziamento per la Regione Piemonte con nota MIUR Prot.n.AOODGEFID/203 del 10/01/2018

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo "Sebastiano Taricco"
Via Beato Amedeo, 18 – 12062 CHERASCO (CN)

Il/La sottoscritto/a _____

Nato/a a _____ Prov. _____ il _____

Codice Fiscale _____

Residente a _____ Prov. _____

Via/Piazza _____ n. _____

recapito telefonico fisso n. _____ cellulare _____

Indirizzo e-mail _____

in qualità di DOCENTE in servizio presso l'Istituto Comprensivo "Sebastiano Taricco" di Cherasco (CN)

CHIEDE

alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione per il **Progetto FSE PON "RINFORZI COGNITIVI... CURIOSI" Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc..)** in qualità di (barrare le caselle di interesse):

MODULO (*)	INCARICO		
<input type="checkbox"/> SCACCHI: IL PIACERE DI PENSARE	<input type="checkbox"/> ESPERTO FORMATORE 30 ORE	<input type="checkbox"/> TUTOR D'AULA 30 ORE	<input type="checkbox"/> FIGURA AGGIUNTIVA 20 ORE
<input type="checkbox"/> UN TESTO PERSUASIVO: IL TESTO PUBBLICITARIO	<input type="checkbox"/> ESPERTO FORMATORE 30 ORE	<input type="checkbox"/> TUTOR D'AULA 30 ORE	<input type="checkbox"/> FIGURA AGGIUNTIVA 20 ORE

(*) **Calendarizzazione da definire con il Dirigente Scolastico**

Ogni riproduzione su supporto cartaceo costituisce una copia del documento elettronico originale firmato digitalmente e conservato presso l'ufficio ai sensi della normativa vigente



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

A tal fine, avvalendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR n. 445 del 28/12/2000, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia dichiara sotto la propria responsabilità:

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza
- di non essere stato/a destituito/a da pubblici impieghi
- di non avere in corso procedimento di natura fiscale
- di svolgere l'incarico senza riserva per l'intera durata del progetto secondo il calendario approntato
- di aver preso visione dei criteri di selezione
- di essere in possesso di certificato di competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto come indicato nel curriculum vitae allegato
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma GPU
- di essere in possesso dei seguenti titoli valutabili:

TITOLI VALUTABILI	DESCRIZIONE TITOLI / ESPERIENZE	PUNTEGGIO RISERVATO ALLA COMMISSIONE
A	TITOLO DI STUDIO (max 5 punti)	
	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Diploma o laurea)	
	Titolo di studio non specifico per il modulo prescelto (Altra laurea)	
B	TITOLI DI SERVIZIO (max 15 punti)	
	Anni di servizio di ruolo effettivamente prestati	
	Docenza nelle discipline attinenti il modulo	
	Continuità presso l'Istituto Comprensivo "S.Taricco" Cherasco	
C	FORMAZIONE (max 10 punti)	
	Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tipologia del modulo di almeno n. 10 ore	
	Corsi di formazione/aggiornamento su tematiche inerenti la dispersione scolastica di almeno n. 10 ore	
	Corsi di formazione avanzata nell'ambito delle tecnologie informatiche (certificata o documentata)	
D	ESPERIENZA (max 10 punti)	
	Esperienza come ESPERTO/TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA nei progetti PON	
	Esperienza nei progetti PON per altri ruoli (docenza, referente, progettista, collaudatore, ecc.)	
	Formatore su tematiche inerenti il modulo	
E	Coerenza della proposta operativa del programma che si intende svolgere (max 20 punti)	

Allega:

Curriculum Vitae in formato europeo

Copia di un documento d'identità in corso di validità

Proposta operativa dettagliata del percorso formativo (docente ESPERTO FORMATORE)

Altra documentazione utile alla valutazione (specificare) _____



Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi Regolamento Europeo 2016/679 (GDPR)

AUTORIZZA

l'Istituto Comprensivo "Sebastiano Taricco" di Cherasco (CN) al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal/la sottoscritto/a e prende inoltre atto che, ai sensi del Regolamento Europeo 2016/679 (GDPR), titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo "Sebastiano Taricco" di Cherasco (CN) e che il/la sottoscritto/a potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22 del Regolamento Europeo 2016/679 (GDPR) ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____

Firma leggibile _____



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ALLEGATO B

DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITA'
AVVISO INTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI PER L'AFFIDAMENTO DI
N. 2 INCARICHI DI ESPERTO FORMATORE
N. 2 INCARICHI DI TUTOR D'AULA
N. 2 INCARICHI DI FIGURA AGGIUNTIVA

Progetto FSE PON "RINFORZI COGNITIVI... CURIOSI"
MODULI FORMATIVI "SCACCHI: IL PIACERE DI PENSARE"

"UN TESTO PERSUASIVO: IL TESTO PUBBLICITARIO"

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc..)

Codice Identificativo Progetto CIP 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-9

CUP I88H18000150007

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc..)

Avviso AOODGEFID\Prot.n.1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

Progetto ammesso a finanziamento per la Regione Piemonte con nota MIUR Prot.n.AOODGEFID/203 del 10/01/2018

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo "Sebastiano Taricco"
Via Beato Amedeo, 18 – 12062 CHERASCO (CN)

Il/La sottoscritto/a _____

Nato/a a _____ Prov. _____ il _____

Codice Fiscale _____

Residente a _____ Prov. _____

Via/Piazza _____ n. _____

recapito telefonico fisso n. _____ cellulare _____

Indirizzo e-mail _____

in qualità di **DOCENTE in servizio** presso l'Istituto Comprensivo "Sebastiano Taricco" di Cherasco (CN)

CONSAPEVOLE

delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del DPR n. 445 del 28/12/2000 in caso dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere di cui all'art. 75 del DPR n. 445 del 28/12/2000 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato DPR n. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

- di non avere incompatibilità ai sensi dell'art. 53 del D.Lgs. n. 165 del 30/03/2001
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del Legale Rappresentante dell'Istituto Comprensivo "Sebastiano Taricco" di Cherasco o di altro personale incaricato della valutazione dei curricula per la nomina delle risorse umane necessarie alla realizzazione del progetto di cui trattasi

Luogo e data _____

Firma leggibile _____