

CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA PREMIALITA' DEI DOCENTI A.S. 2018-19 IC CHERASCO

AREA A QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO E CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA 40/100	punteggio	AREA B POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI 40/100	punteggio	AREA C RESPONSABILITA' ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO-DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE 20/100	punteggio
DESCRITTORI					
Gestione delle criticità di alunni BES, e alunni e/o famiglie difficili (ovvero alunni non certificati che hanno richiesto interventi straordinari come programmazione differenziata, ore aggiuntive, colloqui con famiglia o operatori, ecc.)		Gruppi di lavoro (aver operato in gruppi di lavoro come Nucleo di Autovalutazione per il RAV, Gruppo Curricolo, Team digitale, Sicurezza, GLI, Commissioni, ecc.)		COLLABORATORE DEL DS	
Incontri con famiglie, terapisti, mediatori, ecc. per la gestione di particolari criticità (indicare tipologia, data, luogo, ore)		CONTINUITA' DIDATTICA (aver organizzato o partecipato ALL'INTERNO DELLA SCUOLA E SUL TERRITORIO a EVENTI, SCUOLE APERTE, INIZIATIVE SULLA CONTINUITA' TRA ORDINI DI SCUOLA)		RESPONSABILE DI PLESSO	
PREPARAZIONE / PARTECIPAZIONE CON GLI ALUNNI A CORSI E CONCORSI INTERNI ALLA SCUOLA, NAZIONALI E INTERNAZIONALI		PROGETTAZIONE PTOF- PARTECIPAZIONE E PROMOZIONE DI ATTIVITA' E DI PROGETTI CHE SORREGGONO GLI OBIETTIVI PRIORITARI DEL PTOF E CHE HANNO OTTENUTO RICONOSCIMENTI DALL'UTENZA		FUNZIONE STRUMENTALE, ANIMATORE DIGITALE	

PRODUZIONE DI MATERIALE DIDATTICO SPECIFICO E RILEVANTE DAL PUNTO DI VISTA DELLA SPERIMENTAZIONE, INNOVAZIONE E RICERCA		ATTIVITA' DI SVILUPPO DELLA DIDATTICA PER COMPETENZE		INCARICHI SPECIFICI presenti nel PTOF 2019-22	
ATTESTATI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE OBBLIGATORIA e NON, in presenza e on line		UdA (Unità didattica di apprendimento) e percorsi mirati per il raggiungimento degli obiettivi del PDM (Piano di Miglioramento) come acquisizione di competenze linguistiche negli alunni BES e costruzione del curriculum verticale		COORDINATORE DI CLASSE nella scuola secondaria di 1° grado	
FLESSIBILITA' (ovvero DISPONIBILITA' DEL DOCENTE A SODDISFARE ESIGENZE ORGANIZZATIVE DELLA SCUOLA E ALLA SOSTITUZIONE DEI DOCENTI ASSENTI)		Innovazione attraverso percorsi didattici che prevedano utilizzo di TIC e metodologie correlate al PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale)		TUTOR DOCENTI IN ANNO DI PROVA- III FIT E TUTOR PER STUDENTI SFP UNIVERSITA' TORINO	
PARTECIPAZIONE A ORGANISMI DI RETE E INCONTRI DI RAPPRESENTANZA E/O CULTURALI PROMOSSI DA ENTI DEL TERRITORIO		Percorsi di valorizzazione della metodologia comprese attività in piccolo gruppo, di apprendimento cooperativo, ecc....		RESPONSABILE DI PROGETTO DI ISTITUTO, DI CLASSE O DI SEZIONE	
				FORMATORE INTERNO DEL PERSONALE	

Allegato al verbale n.1 del Comitato di Valutazione del 18.2.2019